

# PROGETTO NAZIONALE SUNTeL (SUN & Telematic Learning)

**TELEDIDATTICA CON L'USO DELLA PIATTAFORMA "IL SOLE PER AMICO FOR YOUNG"  
E PEER EDUCATION NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO**



# **Background – Tumori Cutanei e Prevenzione**

In Italia, i tumori maligni della cute rappresentano il 18% di tutti i tumori.

Il melanoma è tra i più pericolosi: 2° nei maschi e 3° nelle femmine (esclusi i carcinomi cutanei).

I raggi UV, solari e artificiali, sono classificati come carcinogeni di Gruppo 1, al pari del fumo. Il Codice Europeo contro il Cancro raccomanda: evitare scottature, usare protezioni fisiche e filtri solari.

**La prevenzione primaria (educazione ai rischi) è fondamentale, soprattutto nei soggetti giovani e a rischio.**

***Programmi educativi scolastici, se ben strutturati, possono migliorare i comportamenti di esposizione al sole***

## Programma Di Teledidattica “Il Sole Per Amico For Young”



## Peer Education Nella Educazione Sanitaria Nelle Scuole

<https://soleperamico.melanomaimi.it/>

**Piattaforma e-learning** sviluppata nel 2023 e patrocinata da ADOI e SIDEMAST

Progettata per le **scuole secondarie e università**, con contenuti scientifici e interattivi sulla prevenzione del melanoma.



**Metodo educativo** dove studenti formati (peer educator) trasmettono messaggi di salute ai coetanei in modo efficace e credibile.

**Usato in tutto il mondo per prevenzione** su: sessualità, alcol, fumo, droghe e stili di vita sani.

Nella prevenzione dei tumori cutanei, studi internazionali mostrano miglioramenti in conoscenze, comportamenti e atteggiamenti degli adolescenti.

Strategia promettente per la prevenzione del melanoma nelle scuole.

Schema generale per Peer Education (da ottimizzare per ogni centro)

<https://padlet.com/scuolelibrefumo/schema-formazione-peer-xdg2yd7pi7xbi5xo>

## **PROGETTO NAZIONALE DI PEER EDUCATION "SUNTEL" anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027**

SUNTEL si sviluppa come evoluzione del progetto "Il Sole per Amico for Young", integrando l'esperienza maturata nella **teledidattica dermatologica oncologica con la metodologia della peer education.**

### **Operatori Coinvolti**

- Medici: Dermatologi selezionati delle Città identificate per il progetto
- Dirigenti scolastici e Docenti di Scienze delle scuole aderenti
- Studenti del terzo anno delle scuole secondarie di II grado

### **OBIETTIVO PRINCIPALE**

L'obiettivo primario del progetto è quello di

- 1) integrare il programma multimediale per **la sensibilizzazione della popolazione scolastica** con una piattaforma già accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito.
- 2) **verificare l'impatto della didattica digitale** in un gruppo rappresentativo di studenti delle scuole (1° e 2° anno) con il confronto delle varie aree geografiche.

### **OBIETTIVO SECONDARIO**

- Valutare i dati di esposizioni solare, prevalenza di scottature solari e fotoprotezione
- Raccogliere dati sull'epidemiologia generale dell'esposizione solare in età precoce e uso degli ultravioletti artificiali
- Determinare i fattori di rischio legati alle scottature solari

**SURVEY:** Valutazione dell'impatto: compilazione di un **questionario di valutazione pre-training e post-training a breve e a lungo termine**, già testato nella fase pilota del progetto.

**DUE MODALITA'**

**QUESTIONARIO CARTACEO**

0	Hai già ricevuto una formazione di educazione sanitaria sul melanoma e/o prevenzione solare nella tua scuola?	1) Sì, quest'anno 2) Sì, l'anno scorso 3) No
1	Che scuola frequenti?	1) Liceo 2) Istituto tecnico 3) Istituto professionale
2	Di che colore è la tua pelle quando non è abbronzata?	1) Molto chiara 2) Chiara 3) Leggermente scura (marrone chiaro) 4) Scura (marrone scuro, olivastro, nera)
3	Qual è il colore naturale dei tuoi capelli?	1) Rosso 2) Biondo chiaro, biondo 3) Biondo scuro, castano 4) Castano scuro, neri
4	Qual è il colore dei tuoi occhi?	1) Celesti, grigi, verde chiaro 2) Azzurri, verde scuro 3) Marrone chiaro 4) Marrone scuro, neri
5	Hai delle lentiggini?	1) Sì, molte 2) Sì, alcune 3) Sì ma solo poche 4) No
6	Diventi rosso dopo l'esposizione ai raggi del sole?	1) Mai 2) Raramente 3) Spesso 4) Sempre
7	Mediamente quanto tempo resti esposto ai raggi del sole senza interruzione quando svolgi attività all'aperto (es. mare, sport, piscina, passeggiate, bici, sci...)?	1) Meno di un'ora 2) Da 1 a 3 ore 3) Da 3 a 5 ore 4) Più di 5 ore
8	Di solito usi della crema solare protettiva quando svolgi attività all'aperto?	1) Mai 2) Raramente 3) Spesso 4) Sempre
9	Qual è il fattore di protezione SPF della tua crema solare?	1) SPF 50-50+ 2) SPF 30 3) SPF <30

**QUESTIONARIO SU MODULO GOOGLE**

The screenshot shows a Google Form interface. At the top, there is a purple menu icon and a title 'SUNTEL A.S.25/26 MODELLO per PR...' followed by a three-dot menu icon. Below the title, there is a white box with the text 'SUNTEL' and a paragraph: 'La compilazione di questo breve questionario contribuisce ad un'importante indagine sulla consapevolezza sugli stili di vita riguardanti la protezione dalla radiazione ultravioletta.' Below this, there is a red asterisk indicating a required question. The form has two input fields: 'CODICE (La tua classe+ Il tuo numero sul registro): \*' and 'CITTA' \*', each with a 'Your answer' label below it.



## **COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA**

I genitori o i tutori legali dei minori coinvolti saranno opportunamente informati del progetto attraverso una adeguata **comunicazione Scuola/Famiglia**

La partecipazione è facoltativa con la modalità di silenzio assenso dopo opportuna lettura e comprensione dell'informativa inviata alle famiglie **tramite circolare con conferma di lettura.**

### **Allegato 1.**

#### **Modulo informativo del progetto dalla Scuola alle Famiglie**

Oggetto: somministrazione questionario anonimo per indagine conoscitiva e comportamentale sulla prevenzione del Melanoma

Nell'ambito del **progetto Nazionale di Peer Education "SUNTEL"**, promosso da IMI (Integrappo Melanoma Italiano) in collaborazione con SIDeMaST/GIDO\* e ADOI\*\*, avremmo intenzione di somministrare agli studenti delle classi in indirizzo, un questionario finalizzato a valutare i seguenti dati:

- 1) Conoscenza degli effetti dei raggi UV sulla pelle
- 2) Caratteristiche costituzionali e parametri socio-demografici
- 3) Fattori di rischio di tumore alla pelle
- 4) Abitudine all'esposizione e protezione solare
- 5) Abitudine a abbronzatura artificiale (es. lettini abbronzanti)
- 6) Conoscenza dei segni di diagnosi precoce del melanoma (ABCDE e il segno del "brutto anatroccolo").

Il questionario è **completamente anonimo**: nessuna informazione personale viene registrata o associata alle risposte.

In questo modo si riuscirà a valutare e confrontare il grado di conoscenza degli studenti sulla prevenzione primaria (fattori di rischio) e secondaria (diagnosi precoce) dei tumori cutanei prima e dopo il breve intervento dei Peer di educazione alla salute.

I risultati verranno poi analizzati e pubblicati su riviste scientifiche.

**I genitori che ritengono di NON far partecipare i propri figli all'indagine dovranno inviare una mail al referente del corso (inserire indirizzo mail)**

Il referente del corso

Il dirigente scolastico

**N.B.!!!!!!**

***Nota sulla privacy e l'anonimato***

**Non c'è obbligo di fornire il consenso al trattamento dei dati personali** in quanto il questionario è completamente anonimo: nessuna informazione personale viene registrata o associata alle risposte.

***Nota su CE e CMS***

**Non è necessario il passaggio al Comitato Etico** in quanto si tratta di una survey senza coinvolgimento di pazienti con raccolta di dati anonimi. Nessuna informazione personale viene registrata o associata alle risposte.

Lo studio è stato presentato al CMS del centro promotore IRST (Codice LP 3466): Valutazione positiva

## ESPERIENZA FASE PILOTA RAVENNA (a.s 2023/24 e 2024/25):

La fase pilota del progetto di peer education con l'uso della piattaforma WEB, "testata" dal Liceo Scientifico Oriani di Ravenna, ha riportato risultato eccellenti con **18 studenti** (peer educators) che hanno accettato di partecipare al progetto e **345 studenti** (peer learners) che hanno partecipato alla survey con un miglioramento statisticamente significativo delle conoscenze sulla prevenzione primaria e secondaria del melanoma

### Principali risultati

- Conoscenza ABCDE: da 7,5% a 96,6%
- Conoscenza 'Segno del Brutto anatroccolo': da 9,1% a 91,2%
- Desiderio di utilizzare lettini solari: da 9,6% a 3,8%
- Accettare il rischio delle scottature solari per ottenere l'abbronzatura: da 12,9% a 6,9%



### Section Cancer Epidemiology and Prevention

Stanganelli I et al. SUNTEL pilot study: first school-based integration of the ugly duckling sign and a dedicated e-learning platform with peer education for melanoma prevention . *Accepted for publication*

## CENTRI INTERESSATI

40 CITTA'

55 CENTRI



FASI	TAPPE STUDIO	Cronoprogramma
Arruolamento e Organizzazione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione progetto SUNTEL ai referenti delle scuole coinvolte</li> <li>2. Raccolta di adesione delle scuole che aderiscono al progetto SUNTEL al dermatologo di riferimento</li> <li>3. Inserimento del progetto nel Piano Formativo delle scuole aderenti.</li> </ol>	<b>Ottobre - Novembre 2025</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selezione del studenti del III anno per diventare Peer educators</li> <li>2. Presentazione della piattaforma web agli studenti che aderiscono alla peer education da parte del docente di scienze e del dermatologo di riferimento del progetto SUNTEL.</li> <li>3. Il dirigente scolastico invia ai genitori degli studenti coinvolti una lettera che illustra progetto e questionario per il consenso informato.</li> </ol>	<b>Novembre – Dicembre 2025</b>
FASE 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questionario Pre-test al baseline (prima della formazione) relativo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Caratteristiche fenotipiche</li> <li>◦ Caratteristiche sociodemografiche</li> <li>◦ Conoscenze di base sui fattori di rischio della patologia</li> <li>◦ Abitudini personali e familiari relative ai fattori di rischio della patologia</li> </ul> </li> </ol>	<b>Marzo– Aprile 2026</b> <b>Prima della formazione</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione eseguita da peer educator</li> </ol>	<b>Aprile 2026</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questionario Post-test 1 (uguale al baseline): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Verificare l’impatto sulle <u>conoscenze di base</u> dei fattori di rischio della patologia</li> </ul> </li> </ol>	<b>Maggio 2026</b> <b>Dopo 4 settimane dalla formazione</b>
FASE 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questionario Post-test 2 (uguale al baseline): <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Verificare l’impatto sulle <u>abitudini personali e familiari</u> relative ai fattori di rischio della patologia</li> </ul> </li> </ol>	<b>Gennaio – Aprile 2027</b> <b>Dopo 1 anno dalla formazione</b>
FASE 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborazione dei dati e Stesura del lavoro</li> </ol>	<b>2026-2027</b>



## Eventuali problematiche

Circolare n. 11

Ravenna 11 Settembre 2025

Alle famiglie

Ai docenti

E p.c.al DSGA

Al personale Ata

**Oggetto: divieto utilizzo degli smartphone, smartwatch, durante l'orario scolastico**

Si comunica che, a partire da questo a.s. 2025/2026, in relazione alla nota del MIM n.3392 del 16 giugno 2025, allegata alla presente comunicazione, è fatto assoluto divieto di tenere acceso e utilizzare il cellulare/smartwatch durante le lezioni e in generale tutto l'orario scolastico compreso l'intervallo.

Il divieto è esteso anche all'uso dello smartphone/smartwatch per fini didattici.

**Problema:****divieto smartphone in classe**

→ non si può usare il telefono per compilare questionario online

**Soluzione**

1 - questionario cartaceo

- problema: chi inserisce su excel?

2 - fare compilare a casa

- problema: non lo fanno tutti e subito - dare un periodo?
- problema: come possono collegarsi? - su classroom dell'insegnante?

3 - fare compilare in aula computer

- presente in tutte le scuole?
- un pc per ognuno?
- organizzazione prenotazione aula informatica

4 - fare compilare su tablet / proprio PC portatile

- Problema: non tutti gli studenti li posseggono